

Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului

Metodologia din 7 octombrie 2011 (Metodologia din 2011)

de organizare și funcționare a centrelor de exelență

Publicat în Monitorul Oficial 775 din 2 noiembrie 2011 (M. Of. 775/2011)

LegeStart prezintă actul doar în varianta publicată în Monitorul Oficial.

Pentru **versiunea consolidată** a actului vă recomandăm să consultați Indaco LEGE Online.

Textele în format electronic ale actelor normative publicate pe acest site formează obiectul **dreptului de autor** al INDACO SYSTEMS și copierea/distribuirea/republicarea acestora este ilegală.

Pentru detalii consultați Termenii și condițiile de utilizare a site-ului.

CAPITOLUL I Dispoziții generale

Art. 1. -

(1) Pentru asigurarea condițiilor optime de pregătire și dezvoltare a copiilor și tinerilor capabili de performanțe înalte, la nivelul fiecărui județ/al municipiului București funcționează centrul județean de excelență/Centrul de Excelență al Municipiului București, denumit în continuare centrul de excelență.

(2) Centrul de excelență este unitate de învățământ, cu personalitate juridică, înființată prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, la solicitarea inspectoratelor școlare județene/al municipiului București.

Art. 2. -

(1) În funcție de resursele existente, centrul de excelență poate avea sediul într-un imobil cu destinație specială în acest sens sau în cadrul unităților de învățământ care pot asigura condițiile pentru o bună desfășurare a activităților copiilor și tinerilor capabili de performanțe înalte.

(2) Nominalizarea unităților de învățământ în care se realizează pregătirea și dezvoltarea copiilor și tinerilor capabili de performanțe înalte se face de către inspectoratele școlare județene/al municipiului București.

Art. 3. -

Întreaga activitate referitoare la pregătirea și dezvoltarea copiilor și tinerilor capabili de performanțe înalte din fiecare centru de excelență este coordonată de inspectoratul școlar județean/al municipiului București. Centrele județene de excelență aplică normele metodologice și politicile educaționale elaborate de Centrul Național de Instruire Diferențiată.

Art. 4. -

(1) Centrul de excelență colaborează în desfășurarea activității sale cu direcțiile de specialitate din cadrul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, cu Centrul Național de Evaluare și Examinare, cu unități și instituții de învățământ preuniversitar și universitar.

(2) Centrele de excelență pot încheia parteneriate între ele sau cu instituții de învățământ superior, prin care să realizeze schimburi de experiență.

(3) Centrul de excelență poate realiza proiecte în domeniul identificării, pregătirii, stimulării și valorificării potențialului și creativității copiilor și tinerilor capabili de performanțe înalte.

CAPITOLUL II

Obiective

Art. 5. -

Centrul de excelență elaborează și aplică strategii și politici pentru selecția, pregătirea, susținerea, motivarea copiilor și a tinerilor capabili de performanțe înalte, precum și pentru selecția și motivarea cadrelor didactice pentru desfășurarea activităților de înaltă performanță.

CAPITOLUL III

Competențe și atribuții

Art. 6. -

Centrul de excelență are următoarele atribuții și competențe:

1. În scopul asigurării accesului la educație diferențiată al copiilor și tinerilor capabili de performanțe înalte:

a) elaborează strategii de identificare și de selecție a copiilor și tinerilor capabili de performanțe înalte în vederea constituirii unor grupe de performanță pe discipline, arii curriculare sau domenii științifice, artistice, tehnice;

b) inițiază acțiuni de identificare și promovare a copiilor și tinerilor capabili de performanțe înalte.

2. În scopul asigurării pregătirii diferențiate a copiilor și tinerilor capabili de performanțe înalte:

a) elaborează programe de educație diferențiată, în colaborare cu specialiști din învățământul universitar și preuniversitar, pe discipline, arii curriculare sau domenii științifice, artistice, tehnice, și le propune spre avizare Centrului Național de Instruire Diferențiată;

b) asigură anual constituirea și funcționarea grupelor de excelență;

c) asigură încadrarea cu personal didactic pentru grupele de excelență;

d) asigură organizarea și funcționarea bibliotecii proprii;

e) elaborează programe și proiecte în vederea asigurării resurselor materiale, curriculare, informaționale și financiare necesare desfășurării activității și asigură implementarea acestora;

f) elaborează și asigură implementarea unor programe de parteneriat cu diverse instituții din țară și din străinătate, cu organizații neguvernamentale, cu comunitatea locală, în scopul îmbunătățirii condițiilor și resurselor necesare educării diferențiate a copiilor și tinerilor capabili de performanțe înalte;

g) dezvoltă programe proprii de cercetare didactică și organizează conferințe care au ca temă activitățile specifice centrului de excelență;

h) organizează anual tabere naționale de pregătire a copiilor și tinerilor capabili de performanțe înalte, pe discipline.

CAPITOLUL IV Structura organizatorica

Art. 7. -

Organigrama centrului de excelenta cuprinde:

- directorul centrului de excelenta;
- profesorii care lucreaza pe discipline, arii curriculare sau domenii stiintifice, artistice, tehnice;
- cadre didactice auxiliare (laboranti), dupa caz;
- un psiholog;
- un administrator financiar (contabil);
- un informatician/administrator de retea;
- un secretar.

Art. 8. -

(1) Centrul de excelenta este condus de un director, numit pe baza de concurs, prin decizie a inspectorului scolar general.

(2) Directorul centrului de excelenta are urmatoarele atributii si competente:

- a) avizeaza strategiile de identificare si de selectiune a tinerilor capabili de performanta, la nivelul judetului/municipiului Bucuresti;
- b) elaboreaza planuri manageriale anuale si semestriale, pe care le propune spre avizare inspectoratului scolar judetean/municipiului Bucuresti;
- c) stabileste atributiile si vizeaza fisele posturilor pentru personalul din subordine, conform legislatiei in vigoare;
- d) stabileste incadrarea profesorilor la grupele de excelenta in urma selectiei copiilor si tinerilor capabili de performante inalte;
- e) elaboreaza si aplica strategii de evaluare a activitatii desfasurate in centrul de excelenta;
- f) controleaza calitatea procesului de pregatire din centru;
- g) intocmeste fisele de evaluare a angajatilor;
- h) identifica nevoile de formare continua a profesorilor implicati in activitatea de pregatire;
- i) monitorizeaza activitatea de formare continua a profesorilor implicati in selectia copiilor si pregatirea tinerilor capabili de performanta inalta;
- j) aproba regulamentul intern al centrului;
- k) realizeaza un raport de analiza anual, pe care il transmite Centrului National de Instruire Diferentiata;
- l) raspunde de utilizarea si modernizarea bazei materiale a centrului de excelenta;
- m) aproba concediile personalului din subordine;
- n) aplica sanctiuni pentru abaterile disciplinare ale personalului din subordine;
- o) poate interzice dreptul de participare la activitatea de pregatire a acelor tineri ce savarsesc abateri disciplinare grave;

p) avizeaza programele de activitate lunara, propuse de profesori.

Art. 9. -

Profesorii au urmatoarele atributii:

- a) contribuie la identificarea si selectarea copiilor si tinerilor capabili de performanta;
- b) asigura pregatirea copiilor si tinerilor capabili de performanta din grupele pe care le coordoneaza;
- c) aplica programele de pregatire avizate de Centrul National de Instruire Diferentiata;

- d) proiecteaza si aplica un program lunar de activitate, avizat de directorul centrului de excelenta;
- e) completeaza fisele de prezenta a copiilor si tinerilor capabili de performanta, la fiecare activitate de pregatire;
- f) realizeaza evaluarea periodica a copiilor si tinerilor capabili de performanta din grupa de excelenta si a progresului inregistrat de acestia;
- g) intocmeste o fisa de progres pentru fiecare elev care face parte din grupa de excelenta, in colaborare cu psihologul.

Art. 10. -

Psihologul are urmatoarele atributii:

- a) intocmeste cate o fisa de observatie pentru fiecare copil si tanar capabil de performante inalte care este inscris la cursurile centrului de excelenta;
- b) colaboreaza cu profesorii pentru a stabili modalitatile optime de lucru cu fiecare copil si tanar capabil de performante inalte, in functie de capacitatile acestuia, aptitudini si atitudini, pentru a realiza un stil de invatare care sa conduca la achizitii superioare in plan cognitiv si atitudinal.

CAPITOLUL V

Activitati desfasurate

Art. 11. -

- (1) Pregatirea tinerilor capabili de performanta se face in grupe de excelenta, pe ani de studiu si pe discipline, numarul de elevi din fiecare grupa fiind de minimum 8 si maximum 15.
- (2) Pentru pregatirea loturilor judetene pe discipline/domenii interdisciplinare/pluridisciplinare/transdisciplinare/arii curriculare se pot organiza grupe de pregatire cu un numar mai mic de copii/tineri decat cel prevazut la alin. (1).
- (3) In functie de specificul activitatii, se pot organiza grupe de excelenta constituite din elevi din ani diferiti de studiu.

Art. 12. -

Grupele de excelenta se organizeaza, anual, pentru:

- a) discipline la care se organizeaza olimpiade nationale si internationale;
- b) activitati care vizeaza dezvoltarea competentelor interdisciplinare, pluridisciplinare si transdisciplinare;
- c) activitati care vizeaza performante artistice, altele decat cele care pot fi incluse la lit. a).

Art. 13. -

Activitatea de pregatire a copiilor si tinerilor capabili de performante se poate desfasura si in mai multe unitati de invatamant in care s-au obtinut rezultate deosebite si care au dotarea adecvata, conditia fiind ca grupele sa fie constituite din minimum 8 elevi. Intr-o unitate scolara se pot desfasura activitati la una sau mai multe discipline.

Art. 14. -

- (1) Pregatirea copiilor si tinerilor capabili de performanta se desfasoara atat in timpul anului scolar, fara a perturba programul normal al unitatii de invatamant, cat si pe durata vacanțelor.
- (2) Fiecare grupa de excelenta are 6-10 ore de pregatire pe saptamana, ce vor fi impartite, unde este cazul, intre teorie si practica.

Art. 15. -

Centrul de excelenta face publice programele de pregatire a copiilor si tinerilor capabili de performante inalte.

CAPITOLUL VI Resurse umane, materiale, financiare

Art. 16. -

(1) Selectia profesorilor se face pe baza unui portofoliu ce contine curriculum vitae, documente justificative si o recomandare din partea inspectorului scolar de specialitate. Sunt selectati profesorii care manifesta interes constant fata de pregatirea de performanta a elevilor, cu prioritate cei ai caror elevi au obtinut rezultate deosebite la olimpiade si concursuri.

(2) Selectia profesorilor se face de catre o comisie, numita prin decizie a inspectorului scolar general, formata din inspectorul scolar general adjunct, inspectorul scolar de specialitate si directorul centrului de excelenta, pe baza portofoliului si a unui interviu.

(3) Profesorilor selectati pentru a desfasura activitatea cu norma intreaga la centrul de excelenta li se suspenda contractul individual de munca la unitatea unde sunt titulari si li se rezerva catedra pe intreaga perioada in care isi desfasoara activitatea la centrul de excelenta.

Art. 17. -

Selectarea copiilor si tinerilor capabili de performante inalte se face tinand cont de urmatoarele procedee si instrumente: profiluri psihocomportamentale, desemnari facute de profesori si/sau de grupul de prieteni, studii de caz, chestionare, teste psihologice de aptitudini scolare, individuale si colective, teste de inteligenta, teste de creativitate, teste de aptitudini speciale, analiza activitatii scolare, teste de evaluare a nivelului cognitiv la disciplina la care doresc sa participe la pregatire, interviuri.

Art. 18. -

Evaluarea potentialului copiilor si tinerilor capabili de performante inalte se realizeaza de catre o comisie numita prin decizie a inspectorului scolar general, alcatuita din 5 membri, specialisti in domeniu:

-2 psihologi;

-2 profesori de specialitate;

-inspectorul scolar de specialitate/profesor metodist.

Art. 19. -

(1) Intreaga activitate referitoare la pregatirea si dezvoltarea aptitudinilor copiilor si tinerilor capabili de performante inalte, precum si procurarea bazei materiale sunt finantate potrivit legislatiei in vigoare privind invatamantul preuniversitar de stat.

(2) Centrul de excelenta poate fi finantat si din sponsorizari si donatii, conform legislatiei in vigoare.

Art. 20. -

(1) Directorul centrului de excelenta, precum si ceilalti angajati cu norma de baza la centrul de excelenta sunt incadrati cu norma intreaga si remunerati la nivelul functiilor similare din unitatile de invatamant liceal.

(2) Profesorii care nu sunt angajati cu norma intreaga sunt remunerati in sistem de plata cu ora, potrivit prevederilor legale in vigoare.

Art. 21. -

Numarul de posturi corespunzator activitatii de pregatire si dezvoltare a copiilor si tinerilor capabili de performante inalte desfasurate in centrul de excelenta se stabileste anual si se aproba de catre consiliul de administratie al inspectoratului scolar, in functie de numarul de grupe de excelenta constituite la nivelul judetului/municipiului Bucuresti.

CAPITOLUL VII Recompense pentru elevi si profesori

Art. 22. -

(1) Centrul de excelenta stabileste si actualizeaza permanent recompensele pentru rezultatele obtinute.

(2) Pentru rezultatele obtinute, elevii si profesorii sunt recompensati prin:

- tabere gratuite de studiu si odihna;
- excursii gratuite de studiu in tara si in strainatate;
- premii in bani/obiecte;
- distinctii/medalii.

CAPITOLUL VIII Dispozitii finale

Art. 23. -

Prezenta metodologie se aplica incepand cu anul scolar 2012-2013.